|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, EN 1º Y 2º DE E.S.O. (2017-18)** |
| **EXÁMENES, PRUEBAS Y PRESENTACIONES ORALES** | **PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN COMPETENCIAS** |
| **50%** | **50%**  |
| **Exámenes y presentaciones** | **Mapas** | **Cuaderno**  | **Cuaderno de vocabulario** | **Noticias y Ted Talks** | **Procedimientos de las CCSS** | **Textos**  |
| Examenes y pruebas de 1 ó 2 unidades. | Presentaciones orales de un proyecto individual o en grupo, o cualquier otra actividad que el profesor categorice como examen. Se procurará su corrección a través de una rúbrica. | Físicos o políticos. Pueden ser repetidos, para su recuperación, siempre que el profesor lo considere necesario.  | Funciona como un portfolio, incluyendo todo el trabajo de la asignatura, a partir de las pautas dadas. Se corrige a través de una rúbrica. | Es un registro de las palabras básicas de cada tema. Se podrá incluir en el un texto redactado con ellas. O se hará en el cuaderno de clase.  | Esta actividad está valorada en dos partes: una oral de presentación y otra de redacción y análisis. Se procurará su corrección a través de una rúbrica. | Líneas de tiempo, comentarios de imágenes (paisajes, obras de arte…) mapas conceptuales, climogramas, pirámides de población, etc. | Redacción coherente de escritos relacionados con los temas de estudio. Tratamiento de textos. |
| 50% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 1. El 50% de la calificación derivada de los procedimientos y actividades se considera orientativo, pues cada profesor podrá ajustarlo en función de las tareas realizadas en cada evaluación o cada grupo. Si alguno de los apartados no es trabajado, su valor se distribuye entre los restantes.
 |
| 1. Otros trabajos complementarios o extraordinarios, a propuesta de los profesores o alumnos, o por trabajos excelentes, pueden valorarse con el 10% más de la nota cada evaluación. En el caso de alumnos que ya tienen el 10 estarán optando a mención de honor.
 |